



e infancia migrante no acompañada

19 FEBRERO 2025

HORARIO DE 16 A 18 h

MODALIDAD ONLINE (SÍNCRONA)

INSCRIPCIONES: <https://easp.ws/c/ZSCSG7>

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: PROFESIONALES DEL SAS: HASTA EL 6 DE FEBRERO
RESTO DE PROFESIONALES: HASTA EL 9 DE FEBRERO

presentación

Desde 2016, la Red SABIA ha trabajado en la promoción de los derechos, la salud y el bienestar de la infancia y la adolescencia migrante mediante diversas iniciativas. Entre ellas, los **Talleres de Infancia, Trata y Protección Internacional** y tres ediciones del **curso Buen Trato y Atención de Niñas y Niños Migrantes No Acompañados**, en los que se ha contado con la colaboración de UNICEF Comité Andalucía. En esa línea de colaboración, se desarrolló en el 2023 una formación online sobre salud mental para infancia migrante y refugiada con competencia cultural y enfoque de derechos de infancia.

Relacionado también con este esfuerzo, se desarrolla el **proyecto Apoyo a la salud mental y atención al bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes del sistema de protección de menores**, financiado por la Unión Europea a través del Instrumento de Apoyo Técnico y ejecutado por UNICEF - Oficina Regional para Europa y Asia Central (ECARO) en cooperación con la Comisión Europea - Dirección General de Apoyo a las Reformas Estructurales (DG REFORM). Este proyecto se coordina desde las Consejerías de Salud y Consumo y la de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de Andalucía.

Esta webinar **Salud Mental e Infancia Migrante No Acompañada** da continuidad a este compromiso, abordando un tema de crucial importancia como es fortalecer la intervención profesional prestando atención a la salud mental y el bienestar emocional de esta población menor de edad.

objetivo

Mejorar las competencias de profesionales a través un enfoque interdisciplinar e integral que contemple aspectos socioculturales, sanitarios y asistenciales para asegurar la adecuada atención a la salud mental y el bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Andalucía.

dirigido a

- Profesionales sanitarios involucrados en la atención a la salud infantil y adolescente de chicos/as migrantes no acompañados (Pediatría, Medicina de Familia, Psicología, Enfermería, Trabajo Social).
- Profesionales de Equipos técnicos y educativos de centros de protección de menores en los que se acogen niñas y niños migrantes no acompañados.
- Profesionales que trabajan con jóvenes extutelados de origen migrante, facilitando su transición a la vida adulta.
- Profesionales de mediación sociocultural.
- Docentes, educadores y otros profesionales que trabajan en contextos multiculturales relacionados con la infancia y adolescencia migrante.

contenidos

- Marco de derechos humanos y enfoque intercultural en la atención a la infancia migrante no acompañada.
- Aspectos culturales, demográficos y legales de esta población infantil, así como la atención en el sistema de protección a la infancia.
- Salud mental y bienestar emocional de la infancia migrante no acompañada.
- Intervenciones psicosociales y sanitarias con enfoque transcultural en la atención a la salud mental y bienestar emocional de niñas y niños migrantes no acompañados.

coordinación

Red Sabia Salud y Buen Trato a la Infancia y la Adolescencia

Antonio Garrido Porras
Asesor técnico Consejería Salud y Consumo.

Eva Páez Muñoz
Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública.

modera

Salud Mármol Sancho
Responsable de políticas de infancia de UNICEF comité Andalucía.

ponentes

● **Antonio Molina Facio.**
Jefe de servicio de protección. Dirección General de Infancia. Consejería de Inclusión social, Juventud, Familias e Igualdad.

● **Ainhoa Rodríguez García de Cortázar**
Observatorio de la Infancia de Andalucía.

● **Juan Carlos Maestro**
Asesor técnico programa de salud mental. Consejería de Salud y Consumo.

● **Touria Zouak**
Mediadora intercultural del servicio de protección de Málaga.

Actividad financiada con fondos para el Reasentamiento y reubicación de refugiados (S0671).

Organiza



Colabora

