

Programa

CURSO VIRTUAL

Curso de actualización en hepatitis víricas: A, B, C y D

21 de septiembre a 1 de noviembre de 2026

CONCERTADO CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD, PRESIDENCIA Y
EMERGENCIAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Introducción	3
Dirigido a.....	3
Inscripción	3
Objetivos generales	4
Duración y metodología	4
Organización de los contenidos	5
Evaluación	7
Coordinación	7
Secretaría. Apoyo operativo.....	7

Introducción

Las hepatitis víricas constituyen un problema relevante de salud pública. La Organización Mundial de la Salud ha establecido como objetivo la eliminación de las hepatitis víricas como amenaza para la salud pública antes de 2030. En este contexto, el Plan Estratégico Andaluz para el Abordaje de las Hepatitis Víricas (PEAHEP) establece una serie de líneas de acción orientadas a mejorar la prevención, el diagnóstico precoz y el acceso al tratamiento.

La Atención Primaria desempeña un papel clave en la consecución de estos objetivos, al ser el nivel asistencial que permite:

- Identificar personas en riesgo.
- Realizar cribado oportunista.
- Interpretar resultados diagnósticos iniciales.
- Promover la vacunación.
- Facilitar la derivación adecuada a Atención Hospitalaria.
- Notificar a Vigilancia Epidemiológica.

Dirigido a

Este curso está dirigido a especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria de Atención Primaria del SSPA. También podrán inscribirse médicas y médicos de Atención Primaria del SSPA, así como Facultativos Especialistas de Área de Atención Hospitalaria del SSPA, relacionados con la atención a las hepatitis víricas, interesados en la temática hasta completarse el cupo.

Requisitos

Inscripción

La Inscripción estará disponible hasta **el 02 de septiembre de 2026** en el siguiente enlace:

Enlace inscripción: <https://easp.ws/c/QZ8LAW>



Objetivos generales

Este curso tiene como finalidad actualizar los conocimientos de los profesionales de Atención Primaria sobre las hepatitis víricas, alineando la práctica clínica con las estrategias del PEAHEP y los objetivos de eliminación.

Al finalizar el curso, se espera que los participantes estén capacitados para:

- Identificar los principales factores de riesgo y grupos poblacionales prioritarios para el cribado de hepatitis víricas.
- Interpretar los resultados básicos de las pruebas diagnósticas de hepatitis A, B, C y D.
- Aplicar los algoritmos de cribado y diagnóstico recomendados en Atención Primaria.
- Reconocer las indicaciones de vacunación frente a hepatitis A y B.
- Conocer los circuitos asistenciales establecidos para la derivación y manejo de pacientes con hepatitis víricas.
- Conocer los circuitos de notificación de las hepatitis víricas A,B,C y D como enfermedades de declaración obligatoria (EDO) y alertas.

Duración y metodología

El curso se desarrolla en 25 horas repartidas en 5 Unidades Didácticas (UD). El número máximo de participantes será de 900 profesionales.

Las unidades se irán abriendo progresivamente en las fechas indicadas, pero posteriormente las Unidades se quedarán abiertas para que puedan ser revisadas por quien desee. Cada una de las UD del curso incluyen: objetivos específicos, contenidos, dedicación estimada por parte del alumnado, fechas de inicio- finalización, equipo docente.

El desarrollo del programa requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además, de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que **se aprende con otras personas**; el intercambio dentro del grupo, con el apoyo tutorial, juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

El curso requiere una **dedicación promedio de 5 horas semanales de actividad y cada UD se puede realizar en el tiempo previsto en el calendario**. Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso. La secuencia planteada incluye flexibilidad para atender los problemas y necesidades particulares, aunque se recomienda **seguir la agenda de actividades** para participar e integrarse en las tareas de todo el grupo.

Organización de los contenidos

El formato del curso es virtual, desarrollándose en el espacio propio a través de la plataforma de formación específica con los recursos necesarios para el aprendizaje y la comunicación con el equipo docente.

En cada UD se les proporcionará el material didáctico básico que le permitirá ir conociendo los contenidos, estructurados en una serie de diapositivas que incluyen texto, imágenes, audios o vídeos, intercalados con algunas preguntas de repaso. Dispone también de una "versión PDF" de ese material resumido, por si desea descargarlo y guardarlo en su ordenador para consultarlo ya fuera del curso.

Unidad Didáctica 1. Hepatitis A

Objetivos

- Comprender la epidemiología, población susceptible y vías de transmisión del virus de la hepatitis A (VHA) en nuestro entorno, con especial énfasis en el papel de los alimentos.
- Identificar las manifestaciones clínicas de la infección aguda por VHA.
- Conocer las pruebas diagnósticas, incluyendo la identificación genómica, de la infección por VHA.
- Conocer las precauciones ante la sospecha de un caso de hepatitis A.
- Aprender las estrategias de prevención de la hepatitis A.

Horas: 5 horas

Fechas: 21 a 27 de septiembre de 2026

Unidad Didáctica 2. Hepatitis B

Objetivos

- Comprender la epidemiología, población susceptible y vías de transmisión del virus de la hepatitis B (VHB) en nuestro entorno.
- Conocer el diagnóstico, incluyendo las pruebas de microbiología, de la infección por VHB.
- Aprender el protocolo de derivación a Atención Hospitalaria de pacientes con hepatitis B.
- Aprender las estrategias de prevención de la hepatitis B.
- Actualizar los fundamentos del tratamiento de la hepatitis B.

Horas: 5 horas

Unidad Didáctica 3. Hepatitis C

Objetivos

- Comprender la epidemiología, población susceptible y vías de transmisión del virus de la hepatitis C (VHC) en nuestro entorno, así como los objetivos relacionados con su eliminación.
- Conocer el diagnóstico, incluyendo las pruebas de microbiología, de la infección por VHB y enfermedad hepática asociada.
- Aprender el papel de Atención Primaria en la detección de pacientes con hepatitis C, incluyendo las estrategias de cribado.
- Aprender el papel de Atención Primaria en el tratamiento de pacientes con hepatitis C, incluyendo los circuitos asistenciales específicos para la administración del tratamiento antiviral.

Horas: 5 horas

Unidad Didáctica 4. Hepatitis D

Objetivos

- Comprender la epidemiología, población susceptible, vías de transmisión y virología del virus de la hepatitis D (VHD) en nuestro entorno.
- Conocer el cribado y las pruebas diagnósticas, así como su interpretación, de pacientes con infección por VHD.
- Aprender las características clínicas (incluyendo la evolución clínica), el seguimiento y derivación a At. Hospitalaria de pacientes con coinfección y sobreinfección por VHD.
- Adquirir nociones del tratamiento de la hepatitis D, incluyendo perspectivas terapéuticas futuras.

Horas: 5 horas

Unidad Didáctica 5. Vigilancia epidemiológica, notificación y respuesta

Objetivos

- Adquirir fundamentos de vigilancia epidemiológica en Andalucía.
- Conocer la definición de caso y los circuitos de notificación de casos y brotes de hepatitis víricas (A, B, C y D) en Andalucía.
- Aprender las actuaciones de Salud Pública sobre casos y contactos de dichas hepatitis en nuestro entorno.

Horas: 5 horas

Evaluación

El sistema de evaluación del curso se compone de:

1. Evaluación del aprendizaje

- Realización de las actividades propuestas para cada UD.
- Realización de los test de cada UD.

2. Evaluación de la satisfacción

Se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la EASP (instrumento utilizado habitualmente tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución), accesible en el espacio virtual del curso, donde se explorará el grado de satisfacción alcanzado en diferentes dimensiones: objetivos, contenidos, actividades, tutorización, temporalización, etc.

3. Criterios para obtener el certificado del curso

- Para superar el Cuestionario de cada UD (5 preguntas), los alumnos tendrán que acertar un 80% (4 preguntas), pero tienen intentos ilimitados.
- Han de superar los 5 cuestionarios correspondientes a las 5 UD para tener acceso al Cuestionario Final.
- Este Cuestionario final tendrá 10 preguntas, y tendrán que obtener un 70% mínimo de aciertos (tendrán un máximo de 3 intentos).

Coordinación

Mónica Maure Rico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y Medicina Preventiva y Salud Pública. Asesora Técnica Referente del PEAHEP del SV Prevención. Dirección General de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica. Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias.

Federico García García Director del Plan Estratégico para el Abordaje de las Hepatitis víricas (PEAHEP).

José Martínez Olmos Profesor. Área de Salud Pública, Ambiental y Comunitaria. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada.

Nicolás F. Fernández Martínez Profesor. Área de Salud Pública, Ambiental y Comunitaria. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). Granada.

Secretaría. Apoyo operativo.

Mariola Campoy González Secretaría de Docencia EASP.
md.campoy.easp@juntadeandalucia.es



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública