



Estrategia de uso adecuado de  
benzodiacepinas en el Servicio Andaluz  
de Salud (SAS)

# Guía Didáctica



### 1 OBJETIVO GENERAL

Dotar de herramientas a los equipos multidisciplinares de atención primaria para impartir sesiones formativas que favorezca la implementación del programa BenzoStopJuntos en los centros de salud de referencia.

### 2 DIAGRAMA GENERAL DEL CURSO

| Unidad             | Título unidad                                                                          | Dedicación estimada |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Unidad Didáctica 1 | Estrategias para prevenir el uso crónico de benzodiacepinas                            | 4 horas             |
| Unidad Didáctica 2 | Implementación en los centros sanitarios y perspectivas de los distintos profesionales | 2 horas             |
| Unidad Didáctica 3 | Reflexiones profesionales y resultados de la estrategia.                               | 4 horas             |

### 3 ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

#### Unidad 1. Estrategias para prevenir el uso crónico de benzodiacepinas

##### Objetivos

- Conocer la estrategia formativa y objetivos del programa BenzoStopJuntos para prevenir el uso crónico de benzodiacepinas

##### Contenidos

- Conociendo las guías de autoayuda



### Duración

4 horas

### Actividades a realizar

- Visionado del video “Presentación”
- Dar respuesta a las preguntas *¿Te atreves a comprobar tus conocimientos?*
- Lectura del Documento “Guías de autoayuda. Afrontando el estrés” y cumplimentación *Pregunta Reto*
- Lectura del Documento “Guías de autoayuda. Consejos para dormir mejor” y cumplimentación *Pregunta Reto*
- Lectura del Documento “Guías de autoayuda. Comprendiendo la ansiedad” y cumplimentación *Pregunta Reto*
- Lectura del Documento “Guías de autoayuda. Cómo hacer frente a las preocupaciones” y cumplimentación *Pregunta Reto*
- El pre y test de conocimientos incluyen preguntas de opción múltiple de esta unidad

### Docentes y autores del material didáctico

- Francisco Atienza Martín
- Ingrid Ferrer López

### Tutores

Ver **EQUIPO DE TUTORES.**

## Unidad 2. Implementación en los centros sanitarios y perspectivas de los distintos profesionales

### Objetivos

- Conocer los contenidos y metodología de la campaña BenzoStopJuntos: vivir sin tranquilizantes es posible en el Servicio Andaluz de Salud y la perspectiva en la práctica diaria de múltiples categorías profesionales



### Contenidos

- Material educativo para la ciudadanía
- Implementación en los centros de salud, médicos de atención primaria y enfermería
- Farmacia comunitaria
- Perspectiva psicológica
- Perspectiva trabajo social
- Perspectiva desde todos los farmacéuticos

### Duración

2 horas

### Actividades a realizar

- Visionado del video interactivo *“Material didáctico”*
- Lectura del Documento *“Material educativo para pacientes. BenzoStopJuntos: vivir sin tranquilizantes es posible”*
- Lectura del Documento *“Material educativo para pacientes. BenzoStopJuntos: alternativas”*
- Visionado del video interactivo *“Implementación en los centros de salud”*
- Visionado del video interactivo *“Farmacia comunitaria”*
- Visionado del video interactivo *“Perspectiva por parte de todos los farmacéuticos”*
- Visionado del video interactivo *“Perspectiva psicológica”*
- Visionado del video interactivo *“Perspectiva trabajo social”*
- El pre y test de conocimientos incluyen preguntas de opción múltiple de esta unidad

### Docentes y autores del material didáctico

- Francisco Atienza Martín
- Sylvia Bernabéu Martín.
- Ingrid Ferrer López
- Encarnación García Bermúdez
- Amalia García-Delgado Morente
- Yolanda Sánchez Cañete



### Tutores

Ver [EQUIPO DE TUTORES](#).

## Unidad 3. Reflexiones profesionales y resultados de la estrategia

### Objetivos

- Reflexionar sobre las distintas visiones complementarias y los resultados que se obtienen

### Contenidos

- Farmacéutico atención primaria
- Reflexiones profesionales
- Resultados de la estrategia

### Duración

4 horas

### Actividades a realizar

- Visionado del video interactivo *"Farmacéutico atención primaria"*
- Visionado del video interactivo *"Boticaria García"*
- Visionado del video interactivo *"Medicina de familia"*
- Visionado del video interactivo *"Plan integral de Salud Mental de Andalucía"*
- Visionado del video interactivo *"Enfermería"*
- Lectura del Documento *"Propuesta de sesión"*
- Lectura del Documento *"Guía farmacoterapéutica de atención primaria al día. Capítulo: Trastorno de ansiedad generalizada y trastorno de pánico en atención primaria"*
- Visionado del video interactivo *"Reflexiones profesionales. Desde medicina de familia"*
- Visionado del video interactivo *"Reflexiones profesionales. Desde enfermería"*
- Lectura del Documento *"Guía Farmacoterapéutica al día del SAS capítulo de ansiedad y pánico"*
- Visionado del video interactivo *"Resultados de la estrategia"*
- Revisión de la *"Web Benzostopjuntos"* y respuesta a la pregunta formulada



- El pre y test de conocimientos incluyen preguntas de opción múltiple de esta unidad

### Docentes y autores del material didáctico

- Minerva Blázquez Barba
- Ingrid Ferrer López
- M<sup>a</sup> José Gómez Ramírez
- Juan Carlos Palomo Lara

### Tutores

Ver **EQUIPO DE TUTORES**

## 4 METODOLOGÍA

### Curso de autoaprendizaje



Esta actividad es de autoaprendizaje lo que implica que Ud. decide la manera de trabajar en el curso. Debe avanzar secuencialmente por la ruta propuesta, que, según nuestra experiencia, favorecerá la adquisición de los conocimientos básicos en relación con los objetivos de aprendizaje definidos.

La actividad se inicia con un pretest para conocer su punto de partida sobre los temas que se abordan en el curso.

Las actividades con las que se desarrollan contenidos del curso están basadas en actividades individuales, diseñadas de acuerdo a los objetivos de aprendizaje y los contenidos a trabajar. Cuando haya realizado las actividades obligatorias, finalizará con un postest con el objetivo de evidenciar el aprendizaje alcanzado.

Para trabajar en cada unidad didáctica le recomendamos:

- Visionado completo de los videos interactivos que se darán como finalizados cuando se envíe la respuesta a una pregunta que se realiza durante su visualización
- Revisión de contenidos a través de la lectura comprensiva de documentos aportados



- Realización de las actividades obligatorias planteadas, y que constituyen un requisito para la finalización del curso

## 5 CONTACTO Y RESOLUCIÓN DE DUDAS

- Dispone de un espacio (FAQs) donde encontrará dudas frecuentes resueltas. Si tiene cualquier consulta, debe revisar ese recurso, y si no encuentra respuesta a su consulta, en el mismo, dispone de un enlace al espacio donde puede plantearla
- Sus dudas resueltas se irán añadiendo en el banco de FAQs que corresponda, (administrativa o de contenidos)

## 6 EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basa en los siguientes aspectos:

- La participación, a través del acceso y realización de las actividades del aula virtual
- La evaluación del aprendizaje se realizará a partir de la valoración del test de conocimientos final. [Para la superación del curso es necesario alcanzar una nota mínima de 7](#)
- La evaluación de la satisfacción con la docencia, se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la Escuela Andaluza de Salud Pública (instrumento aplicado de manera obligatoria tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución)

## 7 AUTORES DEL MATERIAL DIDÁCTICO

|                          |                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Francisco Atienza Martín | Médico Familia<br>C.S El Porvenir. Grupo de trabajo de Gestión del medicamento de SEMERGEN<br>Distrito de Atención Primaria de Sevilla. SAS |
| Minerva Blázquez Barba   | Médica de Familia.<br>Directora del centro de salud Puerta Este. Distrito Atención Primaria Sevilla. SAS                                    |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylvia Bernabéu Martín.           | Trabajadora Social.<br>C.S El Valle.<br>Distrito de Atención Primaria Jaén - Jaén Sur. SAS.                                                                                                                        |
| Ingrid Ferrer López               | Farmacéutica de Atención Primaria.<br>Técnico de Apoyo del Servicio de Proyectos y Desarrollo.<br>Subdirección de Farmacia y Prestaciones.<br>Dirección General de Asistencia Sanitaria y Resultados en Salud. SAS |
| Encarnación García Bermúdez       | Farmacéutica<br>Coordinadora del Centro de Información de Medicamento del Real e Ilustre Colegio de Farmacéuticos de a. RICOFSSE                                                                                   |
| Amalia García-Delgado Morente     | Farmacéutica Comunitaria en Sevilla. Presidenta de la delegación de Andalucía de la Sociedad Española de Farmacia Clínica Familiar y Comunitaria. SEFAP                                                            |
| M <sup>a</sup> José Gómez Ramírez | Psicóloga Clínica<br>UGC Salud Mental. Jaén.                                                                                                                                                                       |
| Yolanda Sánchez Cañete            | Enfermera Comunitaria. Centro de salud Amante Laffón.<br>Distrito Atención Primaria Sevilla. SAS                                                                                                                   |
| Juan Carlos Palomo Lara           | Enfermero. Coordinador de cuidados del centro de salud Puerta Este. Distrito Atención Primaria Sevilla. SAS.                                                                                                       |

### Coordinación

|                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guadalupe Carmona López | Profesora<br>Escuela Andaluza de Salud Pública                                                                                                                                                                 |
| Ingrid Ferrer López     | Farmacéutica de Atención Primaria.<br>Técnico de Apoyo del Servicio de Proyectos y Desarrollo. Subdirección de Farmacia y Prestaciones.<br>Dirección General de Asistencia Sanitaria y Resultados en Salud SAS |





### Secretaría

Mariola Campoy

Secretaría Académica  
Escuela Andaluza de Salud Pública  
Granada

## EQUIPO DE TUTORES

- Francisco Atienza Martín. Médico Familia. Distrito de Atención Primaria de Sevilla. SAS
- Ariane Bauernfeind. Profesora. Escuela Andaluza de Salud Pública
- Minerva Blázquez Barba. Médica de Familia. Distrito Atención Primaria Sevilla. SAS
- Sylvia Bernabéu Martín..Trabajadora Social. Distrito de Atención Primaria Jaén - Jaén Sur. SAS.
- Ingrid Ferrer López. Farmacéutica de Atención Primaria Subdirección de Farmacia y Prestaciones. Dirección General de Asistencia Sanitaria y Resultados en Salud. SAS
- Encarnación García Bermúdez. Farmacéutica. RICOFS
- Amalia García-Delgado Morente. Farmacéutica Comunitaria en Sevilla. SEFAP
- M<sup>a</sup> José Gómez Ramírez. Psicóloga Clínica UGC Salud Mental. Jaén.
- Sergio Minué Lorenzo. Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública
- María Dolores Murillo Fernández. Farmacéutica Comunitaria. SEFAP
- Beatriz Nucete Gallego. Centro Andaluz de Documentación e Información de Medicamentos (CADIME). Escuela Andaluza de Salud Pública
- Antonio Olry de Labry Lima. Centro Andaluz de Documentación e Información de Medicamentos (CADIME). Escuela Andaluza de Salud Pública
- Juan Carlos Palomo Lara. Enfermero. Distrito Atención Primaria Sevilla. SAS.
- Marta Roldán Rubio. Centro Andaluza de Documentación e información de Medicamentos (CADIME). Escuela Andaluza de Salud Pública



**Junta de Andalucía**

Consejería de Sanidad, Presidencia  
y Emergencias

Escuela Andaluza de Salud Pública