

Programa

CURSO VIRTUAL

ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL VIH A TRAVÉS DE PROFILAXIS PREEXPOSICIÓN (PREP)

DEL 3 AL 28 DE NOVIEMBRE DE 2025



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Índice

Introducción	3
Dirigido a	3
Inscripción	4
Fechas de realización.....	4
Número participantes	4
Duración	4
Objetivos.....	4
Contenidos	5
Metodología	6
Recursos Didácticos	6
Evaluación	7

Introducción

La profilaxis preexposición (PrEP) se ha consolidado como una estrategia fundamental dentro de la prevención combinada del VIH. Su implementación efectiva requiere la participación y coordinada de profesionales de medicina y enfermería, tanto en centros especializados como, de forma creciente, en el ámbito de la Atención Primaria.

La PrEP no se limita a la prescripción de un fármaco, sino que implica un abordaje integral de la salud sexual, que comienza con una adecuada anamnesis, la identificación de personas candidatas, su derivación a los servicios correspondientes, así como el seguimiento clínico y la promoción de la adherencia.

La colaboración entre profesionales médicos y de enfermería es esencial para el éxito de los programas de PrEP. Mientras que la medicina desempeña un papel clave en la prescripción y el seguimiento clínico, la enfermería aporta un valor fundamental en la promoción de la salud sexual, el consejo asistido, la obtención de muestras, la adherencia al tratamiento, el estudio de contactos y la actualización vacunal. De hecho, en muchos centros, las visitas de seguimiento se alternan entre ambos perfiles para favorecer un abordaje integral, eficiente y sostenible, evitando la sobrecarga de los equipos asistenciales.

Las últimas recomendaciones del Grupo de Estudio del Sida de la SEIMC (GeSIDA) insisten en la necesidad de incluir al personal de enfermería en la implementación de la PrEP, reconociendo su papel estratégico en el trabajo multidisciplinar.

Por tanto, este curso responde a la necesidad urgente de capacitar a ambos colectivos —medicina y enfermería— en los conocimientos y habilidades necesarias para integrar la PrEP de manera efectiva en los circuitos asistenciales del Servicio Sanitario Público de Andalucía. Su inclusión refuerza una visión integral de la salud sexual, centrada en la persona, y promueve una respuesta asistencial coordinada, basada en la evidencia y respetuosa con los derechos de quienes acceden a estos servicios.

Dirigido a

Médicos/Médicas (especialmente de Atención Primaria) y profesionales de Enfermería del Servicio Andaluz de Salud.

Requisitos

Se requiere tener contrato en vigor en el SAS y estar en activo durante el tiempo que dura la formación.

Informe favorable del centro de pertenencia

Se priorizarán los profesionales de atención primaria.

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta el 10 de septiembre o cubrir las plazas disponibles.

Se podrá realizar a través del siguiente enlace:

<https://easp.ws/c/VFSA2B>



Fechas de realización

3 a 28 de noviembre de 2025

Número participantes

500

Duración

15 horas

Formato

Virtual

Objetivos

Con este curso se pretende proporcionar las herramientas necesarias que permitan comprender, contextualizar e integrar la PrEP como estrategia clave en la prevención combinada del VIH, desde el ámbito asistencial de la Atención Primaria y en colaboración con los dispositivos hospitalarios especializados. Se espera que, al finalizar el curso, las personas participantes estén capacitadas para:

- Manejar información actualizada sobre las estrategias de prevención biomédica del VIH, con especial énfasis en la PrEP.
- Conocer los fundamentos conceptuales, clínicos y epidemiológicos de la PrEP como herramienta eficaz en la prevención del VIH, en el marco de la prevención combinada.
- Entender el funcionamiento general de la PrEP: mecanismos de acción, eficacia demostrada, efectos secundarios más frecuentes y esquemas de administración.

- Reconocer los criterios clínicos, conductuales y sociales que permiten identificar a personas candidatas a la PrEP desde la Atención Primaria.
- Reconocer los procedimientos asistenciales necesarios para la derivación, prescripción y seguimiento de la PrEP, enfatizando su carácter interdisciplinar y el papel articulador del sistema sanitario público.
- Identificar las competencias específicas de medicina y enfermería en el abordaje de la PrEP, así como su valor complementario en la atención integral.
- Distinguir actitudes discriminatorias o estigmatizantes que pueden darse en el contexto de la atención sanitaria relacionada con la PrEP, promoviendo un enfoque basado en derechos, equidad y no discriminación.
- Analizar los condicionamientos socioculturales y barreras sociales que pueden influir en el acceso y la adherencia a la PrEP, con herramientas para su abordaje desde la práctica clínica.
- Comprender el papel estratégico de la Atención Primaria en la promoción de la salud sexual, en la educación sanitaria sobre la PrEP y en el seguimiento compartido con los dispositivos hospitalarios.

Contenidos

UD1. Introducción y fundamentos de la PrEP.

- Panorama actual del VIH e ITS en Andalucía y España.
- Rol de la Atención Primaria en la respuesta al VIH.
- Bases conceptuales de la prevención combinada.
- Fundamentos: qué es, cómo funciona, evidencia científica.

UD2. Indicaciones y criterios de acceso a la PrEP.

- Candidaturas: criterios clínicos, conductuales y sociales.
- Grupos prioritarios (HSH, mujeres trans, trabajadores/as sexuales, parejas serodiscordantes, etc.).
- Valoración inicial y consentimiento informado.

UD3. Protocolo de manejo clínico de la PrEP en el SSPA.

- Protocolo Andaluz de PrEP: circuitos, criterios de inclusión, visitas, situaciones especiales de uso.
- Coordinación con otros dispositivos.
- Modalidades de uso.
- Reacciones adversas y seguimiento de efectos secundarios.
- Interacciones farmacológicas.
- Datos actualizados de uso de PrEP en España y Andalucía.
-

UD4. Aspectos prácticos y competencias profesionales.

- Cómo es una consulta de PrEP: paso a paso.
- Acogida y anamnesis sexual sin juicio.
- Evaluación de elegibilidad y educación inicial.
- Abordaje de dudas frecuentes.

- Refuerzo de la adherencia y evaluación de ITS.
- Casuística frecuente y resolución práctica
- Persona con dudas sobre la eficacia.
- Usuario con baja adherencia.
- Incumplimiento de seguimiento.
- Persona que inicia sin comunicarlo a su pareja.

UD5. Abordaje integral de la salud sexual y barreras sociales.

- Barreras sociales, falsas creencias y errores que dificultan el acceso a la PrEP.
- Sexualidad positiva, diversidad y derechos.
- Reducción del estigma: hacia una atención no discriminatoria.

UD6. Papel de la Atención Primaria en relación con la PrEP.

- Importancia de la Atención Primaria en el abordaje de la salud sexual.
- Herramientas, capacidades y competencias de la AP y de útiles en los programas de PrEP.
- ITS manejo adaptado a PrEP en AP.
- Consideraciones particularidades en contexto de Urgencias (administración de PPE, tratamiento de ITS...).

Metodología

El alumnado podrá adquirir nuevo conocimiento a través de la:

- Revisión de materiales didácticos.
- Consulta de potenciales dudas a través de un foro virtual.
- Autovaloración del conocimiento inicial y final sobre PrEP.

Recursos Didácticos

En la plataforma virtual del curso estarán disponibles los siguientes recursos:

- Materiales didácticos (presentaciones locutadas y documentación).
- Foro virtual para consulta de dudas.
- Cuestionario pre-test y pos-test de conocimiento.
- Cuestionario de calidad docente.

Evaluación

Se realizará a través de un cuestionario estructurado pre-test y pos-test. Al iniciar el curso, el alumnado debe completar un test de conocimientos previos, que no tiene calificación. Al finalizar el curso, debe realizar el mismo, y la comparación de resultados permitirá evaluar el nivel de aprendizaje.

Evaluación de calidad docente

Se realizará a través de un cuestionario estructurado de satisfacción percibida.

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Cumplimentar los cuestionarios de conocimiento pre-post y obtener una calificación mínima del 70% de respuestas correctas en el test de conocimiento final.

Docencia y Tutoría

Diana Corona Mata	Medicina de Familia y Comunitaria. Unidad de Enfermedades Infecciosas. Hospital Reina Sofía. Córdoba.
Javier de la Torre Lima	Medicina Interna. Hospital Costa del Sol. Málaga. <u>Coordinador del Plan Andaluz de ITS, VIH y Sida.</u>
Naya Faro Míguez	Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. Hospital San Cecilio. Granada.
Sergio Ferra Murcia	Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. Hospital Torrecárdenas. Almería.
José García de Lomas	Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. Hospital Juan Ramón Jiménez. Huelva.
Cristina Gómez Ayerbe	Unidad de Enfermedades Infecciosas. Hospital Virgen de la Victoria. Málaga.
Nicolás Jiménez García	Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. Hospital Costa del Sol. Marbella (Málaga).
Andrés Martín Aspas	Medicina Interna. Enfermedades infecciosas. Hospital Puerta del Mar. Cádiz.
Mónica Maure Rico	Medicina Preventiva y Salud Pública. Servicio de Prevención. Consejería de Salud y Consumo. Sevilla.
Leticia Romero García	Medicina de Familia y Comunitaria. Epidemiología. Distrito Sanitario Poniente. Almería.

Coordinación Docente

Javier de la Torre Lima	Medicina Interna. Hospital Costa del Sol. Málaga. <u>Coordinador del Plan Andaluz de ITS, VIH y Sida.</u>
José García de Lomas	Medicina Interna. Hospital Juan Ramón Jiménez. Huelva
Mónica Maure Rico	Medicina Preventiva y Salud Pública. Servicio de Prevención. Consejería de Salud y Consumo. Sevilla
Gracia Maroto Navarro	Docencia. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada

Secretaría. Apoyo Operativo

Pilar Sánchez Peinado Secretaría de docencia de la EASP. Granada.
+34 958 027 400
pilar.sanchez.easp@juntadeandalucia.es



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública