

GUÍA DIDÁCTICA

SEMIPRESENCIAL

**ATENCIÓN A LAS URGENCIAS
EXTRAHOSPITALARIAS EN
CUIDADOS PALIATIVOS**

14 DE MARZO A 30 DE ABRIL DE 2025



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública

Docencia y Tutoría

- Miguel García Linares* Médico. Equipo de soporte domiciliario.
Distrito Sanitario Aljarafe – Sevilla Norte.
Coordinador del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos.
- Carmen Pérez Adrián* Médica. UGC de Cuidados Paliativos, Hospital Reina Sofía, Córdoba.
- M^a Jesús Ruiz Palma* Enfermera de Práctica Avanzada en Cuidados Paliativos. Equipo de soporte domiciliario. UGC Cuidados Paliativos Córdoba. Ubicada en Hospital Reina Sofía.

Coordinación Docente

- María J. Escudero Carretero* Profesora EASP. Coordinación equipo técnico de RedPAL (Red de Cuidados Paliativos de Andalucía, proyecto del Plan Andaluz de Cuidados Paliativos).

Secretaría. Apoyo Operativo

- Pilar Sánchez Peinado* Secretaría de docencia de la EASP. Granada.
+34 958 027 400
pilar.sanchez.easp@juntadeandalucia.es

Dirigido a:

Profesionales de medicina y enfermería del SSPA que puedan atender urgencias extrahospitalarias en pacientes con necesidades de atención paliativas.

Fechas de realización:

14 de marzo a 30 abril

Número aproximado de participantes:

30 (15 perfil enfermería más 15 perfil medicina)

Duración:

30 horas

Introducción

El Plan Andaluz de Cuidados Paliativos¹ organiza la **provisión de cuidados paliativos** a partir de un **enfoque integral**, multidisciplinar e **interdisciplinar** como fruto de una **atención compartida** en la que intervienen 4 tipos de recursos:

- **Recursos convencionales:** Atención primaria y Atención Hospitalaria, tanto ambulatoria como de hospitalización, con competencias que respondan a una formación básica e intermedia.
- **Recursos avanzados:** Unidades de Cuidados Paliativos (UCP) y Equipos de Soporte (ESCP), que dan respuesta a alta complejidad de pacientes con competencias que respondan a una formación avanzada.
- **Recursos de atención urgente:** constituidos por profesionales de los DCCU-AP, 061 y de los SCCU-H que asisten de manera coordinada con el resto de recursos a pacientes en situación terminal, para que la continuidad asistencial esté garantizada 24 horas al día, 7 días a la semana, 365 días al año.
- **Recursos residenciales o de hospitalización para media y larga estancia:** en el caso de pacientes que no puedan permanecer en domicilio.

En este modelo, los dispositivos de urgencias y emergencias tienen un papel fundamental en la provisión de cuidados paliativos en la comunidad andaluza, ya que -en gran medida- son los garantes de la continuidad asistencial para pacientes en proceso de cuidados paliativos en domicilio cuando los recursos convencionales y avanzados no están trabajando (tardes, noches y fines de semana, fundamentalmente). En este sentido, estos recursos frecuentemente reciben demandas de atención de parte de pacientes y familias en situaciones de complejidad. Se hace imprescindible que sus profesionales reciban una formación suficiente para asistir dichas demandas, en términos clínicos, éticos y emocionales, como mínimo. Es preciso que conozcan los circuitos y criterios de atención, las recomendaciones y buenas prácticas clínicas, así como los límites de las intervenciones.

¹ En coherencia con la Estrategia Nacional de Cuidados Paliativos y con las recomendaciones de diversas instituciones internacionales.

Objetivo General

Capacitar a profesionales de medicina y enfermería de recursos convencionales y de urgencias del SSPA para prestar una atención integral y adecuada en las situaciones de urgencias que pueden presentar pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias, garantizando la continuidad de la atención y los cuidados.

Organización de los contenidos

Introducción al curso y a la plataforma virtual

Objetivos específicos:

- Conocer a las personas participantes y sus expectativas sobre el curso.
- Conocer la plataforma virtual y sus utilidades.
- Reconocer los propios conocimientos sobre el tema (para cada persona del alumnado).

Contenidos:

- Presentación de participantes y expectativas en el foro.
- Entrenamiento en el uso del campus virtual.
- Pre-test de conocimientos.

Unidad didáctica 1: Definición y características básicas del modelo de atención en Cuidados Paliativos.

Objetivos específicos:

- Comprender el enfoque y la visión asistencial para prestar Cuidados Paliativos de calidad.
- Conocer los aspectos básicos de la organización y la provisión de los cuidados paliativos en la comunidad andaluza.

Contenidos:

- Organización de la provisión de Cuidados Paliativos en Andalucía: modelo de atención compartida.
- Enfoque paliativo.
- Cuidados Paliativos desde la óptica de pacientes y familias.

Modalidad: Virtual

Abordaje metodológico: a través de videos y documentos sencillos y breves. Realización de un ejercicio tipo test.

Dedicación estimada del alumnado: 3 horas.

Fecha inicio unidad didáctica: 14 de marzo.

Unidad didáctica 2: Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias extrahospitalarias a pacientes con necesidades de atención paliativa.

Objetivos específicos:

- Recordar cuál es el marco normativo y ético para la atención paliativa.
- Identificar los dilemas y conflictos éticos que subyacen en la atención a pacientes y sus familias desde una atención paliativa.

Contenidos:

- Marco normativo y ético: cuáles son los valores y las leyes fundamentales en relación con la atención sanitaria al final de la vida y cuestiones básicas de cada una.
- Definición y aclaración de conceptos básicos desde un modelo deliberativo (rechazo de tratamiento, adecuación del esfuerzo terapéutico, eutanasia, suicidio asistido, sedación, toma de decisiones difíciles.

Modalidad: Virtual

Abordaje metodológico: A través de documentos sencillos y breves, videos y resolución de un caso práctico.

Dedicación estimada del alumnado: 5 horas.

Fecha de inicio de la unidad didáctica: 18 de marzo.

Unidad didáctica 3: Atención urgente a pacientes con necesidades de atención paliativa y familias: ¿Qué hacer? Y ¿Qué no hacer?

Objetivos específicos:

- o Conocer protocolos de actuación y recomendaciones para atender las principales crisis de necesidad y urgencias más frecuentes en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- o Identificar buenas prácticas en la atención a una urgencia extrahospitalaria en estos casos.

Contenidos:

- o Atención a las crisis de necesidad y abordaje de síntomas principalmente presentes en llamadas de urgencias, como: dolor, disnea, agitación-confusión, compresión medular, obstrucción intestinal, síndrome vena cava superior...
- o Valoración de síntomas refractarios y sedación paliativa.
- o Claves prácticas para los cuidados en situaciones de urgencias: 1) Valoración y plan de cuidados. 2) Vía subcutánea y otros dispositivos: manejo de la vía subcutánea, de acceso vasculares (PICC, reservorio venoso subcutáneo y línea media). Ventajas de la vía subcutánea en el uso domiciliario. 3) Alimentación e hidratación. Hipodermocclisis.
- o Ideas básicas sobre comunicación eficaz en urgencias paliativas: qué decir y qué no decir.
- o Ideas clave e indicaciones generales sobre qué hacer y qué no hacer en la atención a urgencias en pacientes con necesidades de atención paliativa y familias.

Modalidad: Virtual

Abordaje metodológico: Protocolos de atención y resolución casos prácticos.

Dedicación estimada del alumnado: 15 horas.

Fecha inicio unidad didáctica: 25 de marzo.

Unidad didáctica 4: Claves prácticas para la atención a las urgencias extrahospitalarias en cuidados paliativos: ¿Qué hacer? Y ¿Qué no hacer?

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre las necesidades de pacientes en el final de su vida y sus familias y los beneficios que reciben de la atención en Cuidados Paliativos.
- Identificar los aspectos clave de la atención a urgencias extrahospitalarias en pacientes con necesidades de atención paliativa.
- Comprender las claves esenciales, desde un punto de vista legal y ético, para actuar en las urgencias extrahospitalarias con pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- Recordar buenas prácticas en la atención a una urgencia extrahospitalaria en el caso de pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- Resolver casos clínicos de forma compartida y supervisada.
- Recordar y enfatizar qué hay que hacer y decir y qué NO hay que hacer y decir en la atención a pacientes y familias en proceso de cuidados paliativos.

Contenidos:

- Aspectos clave de la atención paliativa a los que dar continuidad en la atención a las urgencias extrahospitalarias en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- Implicaciones éticas en el final de la vida: claves prácticas para aplicar en las urgencias extrahospitalarias (información, autonomía, consentimiento, decisiones por representación, etc.) en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
- Claves prácticas para la atención a las crisis de necesidad y abordaje de síntomas principalmente presentes en llamadas de urgencias, como: dolor, disnea, agitación-confusión, compresión medular, obstrucción intestinal, síndrome vena cava superior...
- Claves prácticas para la valoración de síntomas refractarios y sedación paliativa.
- Claves prácticas para prestar cuidados más esenciales en situaciones de urgencias: el manejo de la vía subcutánea, de acceso vasculares (PICC, reservorio venoso subcutáneo y línea media). Ventajas de la vía subcutánea en el uso domiciliario. Hipodermoclisis.
- Sistematización de ideas básicas sobre comunicación eficaz en urgencias paliativas: qué decir y qué no decir.
- Sistematización de ideas clave e indicaciones generales sobre qué hacer y qué no hacer en la atención a urgencias en pacientes con necesidades de atención paliativa y familias.

Modalidad: Presencial

Abordaje metodológico: En una jornada formativa **presencial y obligatoria** se sistematizarán las ideas clave trabajadas en todas las unidades didácticas del curso a través de: reflexiones compartidas, dinámicas participativas y resolución de casos clínicos.

Dedicación estimada del alumnado: 7 horas (descontando descansos).

Fecha y horario de la jornada: 8 de abril en horario de 9:30 a 18:30 hrs

Lugar de realización: Edificio Distrito Sevilla, Antiguo Hospital Vigil de Quiñones.
Avda. de Jerez, s/n
41013 Sevilla

Programa jornada presencial

9:30	Presentación e introducción.
10:00	Marco legal y ético de la atención urgente en Cuidados Paliativos.
12:00	Descanso.
12:30	Abordaje de crisis de necesidad y atención a síntomas más frecuentes en las urgencias a personas con necesidades de atención paliativa y familias, ¿qué hacer y qué no hacer?
14:30	Descanso para comer (no incluida).
16:00	Valoración de síntomas refractarios y sedación paliativa.
16:30	Manejo de la vía subcutánea, de acceso vasculares (PICC, reservorio venoso subcutáneo y línea media). Ventajas de la vía subcutánea en el uso domiciliario. Hipodermocclisis.
18:00	A modo de síntesis final: • Ideas básicas sobre comunicación eficaz en urgencias paliativas: qué decir y qué no decir. • Ideas clave sobre qué hacer y qué no hacer en la atención a urgencias en pacientes con necesidades de atención paliativa y sus familias.
18:30	Fin de jornada.

Metodología

Este curso se desarrolla en modalidad semipresencial, basado en materiales elaborados ad hoc, con un enfoque eminentemente práctico. Habrá una parte de los contenidos y tareas que se realizarán en un entorno virtual y una jornada de formación presencial (en Sevilla) -obligatoria-, en la que se abordarán las principales temáticas incluidas en el curso, se darán claves prácticas y se resolverán dudas.

Se intentará potenciar un aprendizaje colaborativo, facilitando el intercambio de experiencias y conocimientos entre participantes y estimulando la reflexión individual y compartida. Se proponen diferentes tipos de actividades y materiales para trabajar los objetivos y contenidos del curso: videos, presentaciones, lecturas, foros y resolución de casos clínicos, dando un peso mayor a la parte más práctica del curso, a través de resolución de casos prácticos.

En la parte virtual del curso, el contenido y las actividades se trabajarán a través de la plataforma de teleformación de la EASP. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna. Se resolverán las incidencias y dudas que puedan surgir al alumnado en el plazo de tiempo más breve posible.

Evaluación

El curso tendrá una Evaluación Continua.

Al iniciar el curso, el alumnado encontrará **un test previo de conocimientos**, que no tiene calificación, pero que debe ser respondido por todas las personas participantes. Por otra parte, **al finalizar el curso**, se pedirá al alumnado que complete el **mismo test** y la comparación de los resultados obtenidos para todo el grupo permitirá evaluar el nivel de aprendizaje conseguido por el grupo.

Para la **evaluación de aprendizaje y obtención del certificado** se han determinado los siguientes criterios:

- Envío de la solución a los ejercicios propuestos.
- Realización del pre-test y del post-test de conocimientos.
- Participación obligatoria en la jornada presencial que se realizará en Sevilla el día 8 de abril de 2025 (Distrito Sevilla).
- Cumplimiento de los plazos establecidos.

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Para la obtención del **certificado** será indispensable haber completado y enviado, al menos, el 95% de los ejercicios. En ambos casos, haberlo hecho en los plazos estipulados, que pueden ser flexibles a lo largo del curso, aunque deben estar completados en la fecha de finalización del mismo.

También es imprescindible la asistencia al 90% de la sesión presencial.

Diagrama general del curso:

Unidad Didáctica	Horas	Inicio	Docentes	Ejercicio
Introducción al curso y a la plataforma virtual	--	14 de marzo	María Escudero	Pre-test conocimientos
U.D.1: Definición y características básicas del modelo de atención en Cuidados Paliativos.	3	14 de marzo	María Escudero Miguel García Linares	Test de conocimientos
U.D.2: Aspectos éticos legales en la atención en urgencias extrahospitalarias a pacientes con necesidades de atención paliativa.	5	18 de marzo	Carmen Pérez Adrián	Caso práctico
U.D.3: Atención urgente a pacientes con necesidades de atención paliativa y familias: ¿Qué hacer? Y ¿Qué no hacer?	15	25 de marzo	Miguel García Linares. M ^a Jesús Ruiz Palma Carmen Pérez Adrián.	Resolución de casos prácticos.
U.D.4: Claves prácticas para la atención a las urgencias extrahospitalarias en cuidados paliativos: ¿Qué hacer? Y ¿Qué no hacer?	7	8 de abril PRESENCIAL	Miguel García Linares. M ^a Jesús Ruiz Palma Carmen Pérez Adrián.	Participación activa en la dinámica propuesta por el profesorado.
Evaluación y cierre del curso	--	15 de abril Cierre curso: 30 abril	María Escudero	Post-test conocimientos Encuesta de satisfacción



Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Consumo
Escuela Andaluza de Salud Pública