

Programa

CURSO VIRTUAL

ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA PARA PROFESIONALES DE MEDICINA

13 DE OCTUBRE AL 21 DE DICIEMBRE DE 2026

Concertado con la Consejería de Presidencia, Sanidad y Emergencias



INDÍCE

Dirigido a	3
Inscripción	3
Fechas de realización	3
Introducción	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos.....	4
Contenidos	4
Metodología.....	5
Evaluación	6
Dirección del programa	7
Coordinación Docente	7
Docencia y tutorización	7
Secretaría	7

Dirigido a

Profesionales de Medicina del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) de las especialidades que se indican a continuación, interesados en la actualización de sus competencias profesionales en el ámbito de la geriatría:

- Profesionales de Medicina Especialistas en Geriatría.
- Medicina Interna.
- Medicina de Familia.
- Medicina de centros residenciales de personas mayores.

Inscripción

La inscripción estará disponible hasta el 16 de septiembre en el siguiente enlace: <https://easp.ws/c/REV381>



Fechas de realización

13 de octubre a 21 de diciembre de 2026

Número de participantes

600

Duración

50 horas

Modalidad

Virtual.

Introducción

Ante el reto demográfico que se plantea como sociedad, y de forma particular en el ámbito sanitario, el progresivo envejecimiento de la población y, de manera más significativa, el envejecimiento esperado en el subgrupo de personas mayores de 80 años, exige reforzar la formación específica de los profesionales que atienden a este grupo etario. Este proceso de envejecimiento conlleva una mayor prevalencia de enfermedades crónicas e incapacitantes que sitúan a la persona mayor en riesgo de fragilidad y dependencia, y que se manifiestan clínicamente en forma de Síndromes Geriátricos: entidades clínicas propias —deterioro cognitivo y funcional, trastornos psicoafectivos,

inmovilidad y caídas, fragilidad, sarcopenia, dolor crónico o polifarmacia, entre otras— que no responden al modelo clásico de diagnóstico y tratamiento por aparatos y sistemas, sino que requieren un abordaje específico, centrado en la persona, basado en la Valoración Geriátrica Integral como herramienta común de detección, planificación e intervención.

La formación continuada en el reconocimiento y manejo de estos síndromes geriátricos resulta, por tanto, imprescindible para los profesionales de medicina que atienden a personas mayores, con independencia del nivel asistencial en que desarrollen su actividad. Este objetivo es coincidente con el de la Consejería de Presidencia, Sanidad y Emergencias y con el de la Sociedad Andaluza de Geriatria y Gerontología, entre cuyos fines principales se encuentra la docencia y la investigación en el campo específico del envejecimiento, la geriatría y la gerontología.

Objetivo General

Actualizar el conocimiento y las competencias clínicas de profesionales de medicina en el reconocimiento, valoración y manejo de los principales síndromes geriátricos mediante la metodología de la Valoración Geriátrica Integral, con el fin de prevenir la pérdida funcional, preservar la autonomía y garantizar una atención centrada en la persona mayor a lo largo del continuo asistencial.

Objetivos Específicos

- Reconocer y caracterizar los principales síndromes geriátricos, deterioro cognitivo y funcional, trastornos psicoafectivos, síndrome confusional, inmovilidad y caídas, fragilidad, sarcopenia y dolor crónico, identificando su impacto específico sobre la función, la autonomía y la calidad de vida de la persona mayor.
- Aplicar la Valoración Geriátrica Integral y los instrumentos diagnósticos y de seguimiento específicos de cada síndrome geriátrico como base para una prescripción y una intervención terapéutica adecuadas, incluyendo el manejo de psicofármacos, la adecuación terapéutica y la prevención de la polifarmacia.
- Planificar la atención al paciente mayor con síndromes geriátricos de forma centrada en la persona, priorizando su permanencia en el entorno más favorable, la prevención de la discapacidad y la dependencia, y garantizando la continuidad asistencial y la adecuación ético-legal de las decisiones en las situaciones clínicas más avanzadas.

Contenidos

El curso se articula alrededor de 14 temas que se abordan mediante la visualización de una ponencia de una persona experta y la resolución de un test para probar el aprendizaje. En cada tema, el alumnado dispone de lecturas complementarias que pueden resultar de interés.

Los 14 temas se organizan en torno a 7 bloques temáticos:

Bloque temático	Unidades didácticas
1. Deterioro cognitivo y funcional	UD01 Deterioro cognitivo y funcional leve UD02 Demencia avanzada
2. Trastornos psicoafectivos y síndrome confusional	UD03 Trastornos afectivos, insomnio, Síndrome confusional UD04 Psicofármacos en la persona mayor
3. Inmovilidad y caídas	UD05 Prevención de caídas y desacondicionamiento
4. Fragilidad y sarcopenia	UD06 Fragilidad UD07 Sarcopenia
5. Dolor crónico y adecuación terapéutica	UD08 Osteoporosis y fracturas UD09 Dolor UD10 Polifarmacia y adecuación terapéutica
6. Comorbilidad orgánica y complejidad clínica en el síndrome geriátrico	UD11 Insuficiencia Cardíaca Congestiva EPOC UD12 Oncogeriatría
7. Continuidad asistencial y planificación centrada en la persona	UD13 Continuidad asistencial UD14 Ético-legal y final de vida

Metodología

Enfoque Pedagógico

El desarrollo del programa requiere del papel activo de los y las participantes como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la vinculación con la práctica.

Este modelo de formación busca promover la autonomía en el aprendizaje, tanto en la visualización de las ponencias online, como en el análisis de los documentos, presentaciones y demás recursos didácticos. El apoyo tutorial estimulará, de esta manera, el estudio, el trabajo independiente y la autoevaluación permanente del propio proceso de aprendizaje.

El aprendizaje prevé la vinculación con la práctica: parte de las actividades se desarrollarán en supuestos clínicos, lo que permitirá al alumnado poner en práctica los contenidos teóricos desarrollados, desde las perspectivas y competencias de las distintas disciplinas y niveles asistenciales.

Técnicas Didácticas

Las actividades específicas para el desarrollo de los contenidos del curso se explican en la guía de cada unidad, disponible en el espacio correspondiente del aula virtual. A grandes rasgos son las siguientes:

- Conferencia magistral, en sesiones grabadas que se utilizarán para introducir los temas que enmarcan el curso.
- Resolución de casos como ejercicios de aprendizaje.

Evaluación

Las necesidades formativas se han identificado a partir del análisis de la práctica clínica habitual de los profesionales de medicina que atienden a personas mayores en los distintos niveles asistenciales, y de la experiencia docente previa de la Sociedad Andaluza de Geriatria y Gerontología, de manera que el curso se ha diseñado teniendo en cuenta los principales síndromes geriátricos a los que se enfrenta este colectivo profesional, las buenas prácticas a impulsar en su abordaje y la situación de partida respecto a las competencias a desarrollar.

- **Evaluación de las necesidades y expectativas.** Las necesidades y expectativas del alumnado se exploran a través de la ronda de presentaciones en un Foro de presentaciones que estará disponible en el aula virtual. La información obtenida se utilizará para ajustar los contenidos y la metodología al nivel del grupo de aprendizaje.
- **Evaluación del aprendizaje.** El aprendizaje adquirido en cada unidad didáctica se evalúa mediante el cuestionario tipo test asociado a la misma, que el alumnado deberá responder tras la visualización de la ponencia correspondiente y la revisión del material complementario. Se considerará superada la unidad cuando se alcance una calificación mínima de 7 sobre 10 en dicho test, pudiendo repetirse hasta 3 veces en caso de no alcanzar dicha puntuación.
- **Evaluación de la docencia.** Se valoran el logro de las expectativas de las personas que han realizado el curso, la satisfacción con la actividad formativa, la utilidad percibida y diferentes dimensiones del diseño, ejecución y coordinación del programa, a través de un cuestionario estandarizado y validado que se administra on-line al finalizar el curso.

PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO ES NECESARIO:

Haber visualizado al menos el 90% de los contenidos del curso (equivalente, como mínimo, a 13 de las 14 unidades didácticas) y haber superado los cuestionarios tipo test correspondientes a dichas unidades con una calificación mínima de 7 sobre 10.

Dirección del programa

Jesús Vargas Cruz Médico Especialista en Geriatría.
Coordinador Médico Centro Asistencial San Juan de Dios. Málaga.
Presidente Sociedad Andaluza de Geriatría y Gerontología

Coordinación Docente

Sandra Pinzón Pulido PhD Ciencias de la Salud. Profesora.
Escuela Andaluza de Salud Pública

Docencia y tutorización

<i>Rosa López Mongil</i>	Médica especialista en Geriatría. Centro Asistencial Dr. Villacián, Hospital Universitario del Río Ortega, Valladolid.
<i>Olivia Mª José Gea Romero</i>	Médico Especialista en Geriatría. Hospital Mediterráneo. Almería. Vocal por Almería de la SAGG
<i>María Dolores Nieto de Haro</i>	Médica Especialista de Geriatría. Jefa de Área de Psicogeriatría. Fundación Hermanas Hospitalarias Málaga.
<i>José Manuel Marín Carmona</i>	Médico especialista en Geriatría. Profesor del Master en Cuidados Paliativos de la Universidad de Málaga y CUDECA.
<i>Beatriz Contreras Escamez</i>	Médico Especialista en Geriatría. Hospital San Juan Grande. Jerez de la Frontera. Profesora invitada en la facultad de Medicina de Cádiz.
<i>Bárbara Cachero Alba</i>	Médica Especialista en Geriatría. Hospital Juan Grande. Jerez de la Frontera. Cádiz.
<i>Gregorio Sánchez Romero</i>	Médico Especialista en Geriatría y en Medicina de Familia y Comunitaria. Centro de Salud La Carihuela. Málaga.
<i>José Carlos Armada Pérez</i>	Médico Especialista en Geriatría. HLA Hospital Universitario Inmaculada. Granada.
<i>Mirian Megías Jiménez</i>	MIR de 4º año de Geriatría. Hospital Insular de Arrecife. Lanzarote.
<i>Miguel Antonio Araujo Ordoñez</i>	Médico Especialista en Geriatría. Director Médico Hospital Juan Grande. Jerez de la Frontera. Cádiz
<i>Sonsoles Frutos Díaz</i>	Médica Especialista en Geriatría. Hospital San Juan de Dios. Sevilla.
<i>Cristina Garzon Rodríguez</i>	Médica Especialista en Geriatría. Hospital San Juan de Dios. Sevilla.
<i>Rosario Martínez Barea</i>	Médica Especialista en Geriatría. Hospital Alta Resolución de Morón de la Frontera. Sevilla.
<i>José Antonio López Trigo</i>	Médico especialista en Geriatría. Director Médico Clínica CREVIC y Brain Up Studio. Málaga.

Secretaría

Pilar Sánchez Peinado
Pilar.sanchez..easp@juntadeandalucia.es Secretaría de docencia de la EASP. Granada.

