

PROGRAMA

Curso de Formación en Vacunas (ANDAVAC) 9ª edición

27 de abril a 1 de junio de 2026

Coordinación

David Moreno Pérez Médico. Pediatría, H. Regional de Málaga.
Director del Plan Estratégico de Vacunaciones de Andalucía, Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias de Andalucía.

Nicolás Francisco Fernández Martínez Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP).

Secretaría. Apoyo operativo.

Pilar Sánchez Peinado Secretaría de Docencia EASP.
pilar.sanchez.easp@juntadeandalucia.es

Dirigido a

El curso está dirigido preferentemente a profesionales sanitarios (Medicina, Enfermería (Grado/DUE) y Farmacia, cuya actividad profesional está relacionada con las vacunaciones e inmunizaciones) con contrato en vigor en el Sistema Sanitario Público de Andalucía de la Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias de la Junta de Andalucía, interesados en la temática hasta completarse el cupo.

La matrícula será gratuita para profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA) cuya solicitud haya sido seleccionada y validada previamente por la Unidad de Formación correspondiente.

Podrán inscribirse asimismo profesionales con el mismo perfil que tengan contrato en vigor en otras instituciones públicas o privadas de Andalucía *.

Presentación

La prevención a través de las vacunas es un aspecto básico y fundamental de nuestra práctica clínica. Es por ello que desde el Plan Estratégico de Vacunación de la Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias de la Junta de Andalucía se han identificado necesidades formativas, demandadas y valoradas por parte de los profesionales sanitarios, y como consecuencia de esto se decide poner en marcha una serie de actividades docentes a través de la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) desde 2020. Desde entonces, hasta 2025 se han realizado 8 ediciones de este Curso Básico, de manera que esta formación pudiera llegar a todos los perfiles profesionales sanitarios de Andalucía implicados en su trabajo en mayor o menor grado con las vacunas. El grado de satisfacción por parte de los alumnos que han ido finalizando las diferentes ediciones ha sido muy alto, por lo que se mantendrá esta oferta formativa con carácter anual.

La actividad docente aquí planteada es una formación básica con conceptos y aspectos de las vacunas imprescindibles, así como transversal, ya que abarca actividades y responsabilidades de la totalidad de profesionales implicados en las actividades relacionadas con vacunas. Además, es una formación tutorizada por profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Andalucía vinculados de forma cercana al mundo de las vacunas.

El curso se desarrollará a través de una plataforma de formación específica (<https://www.andavac.es/formacion/>). Se trata de un espacio digital basado en Moodle, en el que se desarrollan las actividades formativas del proyecto ANDAVAC (<https://www.andavac.es/>). Dicha plataforma engloba los diferentes espacios diseñados específicamente para cada actividad formativa.

Esta guía tiene como propósito orientar la actividad durante el curso y contribuir al máximo aprovechamiento de los recursos que ponemos a su disposición. Esperamos que, junto al cumplimiento de los objetivos, podamos acercarle a una metodología diferente de trabajo, donde el uso de las nuevas tecnologías es fundamental.

Objetivos

Objetivo general

Formar a los profesionales sanitarios en el abordaje de la vacunación e inmunización en Andalucía.

Objetivos específicos y competencias a desarrollar

- Dar a conocer los aspectos generales de la vacunación
- Comprender y dominar el calendario de vacunación para todas las edades en Andalucía durante 2025.
- Conocer el acto de la vacunación y la gestión de la consulta de vacunas.
- Abordar las posibles variantes del calendario de vacunación infantil, del adolescente, del adulto joven y mayor, así como las vacunas no financiadas.
- Conocer la vacunación de personas de riesgo o en situaciones especiales, como las embarazadas, los profesionales sanitarios y personas con patologías crónicas o inmunodepresión.
- Manejar calendarios acelerados en personas con vacunaciones incompletas o no iniciadas.

Duración y metodología

El curso se desarrolla en 25 horas repartidas en 5 Módulos.

Los módulos se irán abriendo progresivamente en las fechas indicadas, pero posteriormente las Unidades se quedarán abiertas para que puedan ser revisadas por quien desee. Cada uno de los módulos del curso incluyen: objetivos específicos, contenidos, dedicación estimada por parte del alumnado, fechas de inicio- finalización, equipo docente.

El desarrollo del programa requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la vinculación con la práctica.

Este curso parte, además, de la premisa de que la construcción del aprendizaje no es un proceso en solitario, sino que **se aprende con otras personas**, el intercambio dentro del grupo, con el apoyo tutorial, juega un papel fundamental tanto en la elaboración conceptual como en la realización práctica de las actividades.

El curso requiere una **dedicación promedio de 5 horas semanales de actividad y cada unidad se puede realizar en el tiempo previsto en el calendario**. Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso. La secuencia planteada incluye flexibilidad para atender los problemas y necesidades particulares, aunque se recomienda **seguir la agenda de actividades** para participar e integrarse en las tareas de todo el grupo.

Evaluación

El sistema de evaluación del curso se compone de:

1. Acción tutorial

La acción tutorial consiste en el seguimiento del proceso de aprendizaje individualizado de cada participante a través:

- Seguimiento de la actividad de los participantes en el espacio virtual del curso mediante las herramientas que ofrece Moodle.
- Contacto con los participantes a través del foro y correo electrónico: dinamización y motivación del proceso de aprendizaje.
- Resolución de dudas tanto de forma individual como grupal.
- Seguimiento de los resultados de las actividades que incluye el proceso de aprendizaje.

2. Evaluación del aprendizaje

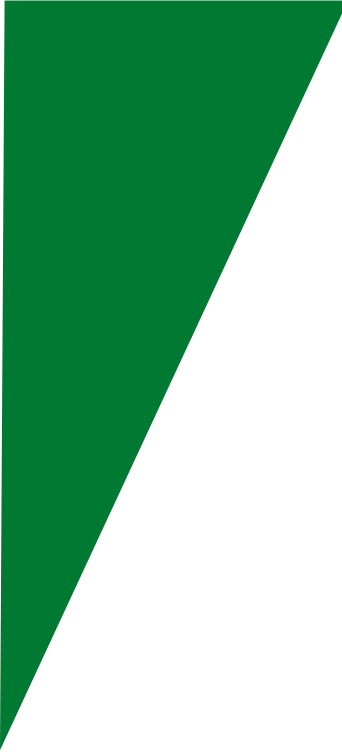
- Realización de las actividades propuestas para cada módulo.
- Realización de los test de cada módulo

3. Evaluación de la satisfacción

Se llevará a cabo a través del Cuestionario de Evaluación de la Calidad Docente de la EASP (instrumento utilizado habitualmente tras la finalización de cualquier actividad formativa en la institución), accesible en el espacio virtual del curso, donde se explorará el grado de satisfacción alcanzado en diferentes dimensiones: objetivos, contenidos, actividades, tutorización, temporalización, etc.

4. Criterios para obtener el certificado del curso

- Cada uno de los 5 Módulos del curso incluye un Cuestionario que es evaluable y hay que superar de forma OBLIGATORIA (realizarlo con seriedad y revisando los contenidos didácticos si tenéis dudas) para poder pasar al siguiente Módulo.
- Cada uno de los 5 Cuestionarios de Módulo presentará 5 preguntas aleatorias (por tanto, pueden ser diferentes entre diferentes intentos o personas), y para superarlo hay que responder correctamente al menos 4 de las 5 preguntas.
- Ningún Cuestionario tiene tiempo límite para cumplimentarlo y no hay un número máximo de intentos permitidos. Se tomará como calificación global del Cuestionario la de aquel intento en que se haya obtenido mayor calificación.
- En el Cuestionario Final (al que se podrá acceder después de superar el Módulo 5), se presentarán 20 preguntas aleatorias (4 de cada Módulo), y para superarlo hay que acertar más del 70% (14 o más preguntas). Para este cuestionario final dispondréis de 3 INTENTOS, y se tomará como calificación la del intento con mayor puntuación.



Junta de Andalucía
Consejería de Sanidad, Presidencia
y Emergencias
Escuela Andaluza de Salud Pública