



Con la participación de:



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS

Programa



plan andaluz de atención
a personas con dolor

PROGRAMA

CURSO EN LÍNEA

ATENCIÓN PRIMARIA

A PERSONAS CON

DOLOR CRÓNICO



ESCUELA
ANDALUZA
DE SALUD
PÚBLICA

PRESENTACIÓN

El dolor crónico es un problema de Salud Públicaⁱ, cuyo abordaje resulta prioritario por su elevada prevalencia y su repercusión en la calidad de vida de los pacientesⁱⁱ, ya que interfiere en su capacidad para desarrollar actividades de la vida diaria, familiar y laboralⁱⁱⁱ. Además, el dolor incrementa por cinco la probabilidad de utilización de servicios sanitarios y supone una importante carga en costes sanitarios directos e indirectos, estimándose en España en 15.000M€/año^{iv}.

La Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía viene valorando como una necesidad ineludible y un compromiso ético evitar y minimizar el sufrimiento que el dolor produce en las personas. En ese sentido, en el año 2009 nace el Plan Andaluz de Atención a las Personas con Dolor, con el objetivo de aglutinar todos los esfuerzos para que la respuesta percibida por las personas afectadas sea cada vez más adecuada. Posteriormente, se han actualizado o editado procesos asistenciales relacionados, como el Proceso de Atención Integral de Dolor Crónico no Oncológico (DCNO), la guía de opioides en pacientes en situación terminal y las recomendaciones de buenas prácticas plasmadas en el Distintivo de Centros contra el Dolor, así como se han realizado actividades formativas dirigidas especialmente a profesionales de Atención Primaria y de difusión a través de encuentros científicos^v. Esas iniciativas, entre otras, están permitiendo mejorar la asistencia a cada vez un número mayor de personas con Dolor Crónico.

En ese contexto, y motivado por el hecho de que más del 50% de esas personas son atendidas en Atención Primaria, SEMERGEN-Andalucía, ASANEC, la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía y la Escuela Andaluza de Salud Pública continúan impulsando la realización de esta actividad formativa en el marco del nuevo Plan Andaluz de Atención a Personas con Dolor^{vi}.

La formación se concreta en un curso en línea, masivo, de autoaprendizaje, con las siguientes características:

- Énfasis en el abordaje integrado del dolor crónico entre profesionales de Atención Primaria y de la importancia de este nivel de atención.
- Recorrido, se encuentra en su cuarta edición, han participado más de 1500 profesionales.
- Diseñado desde la perspectiva de Atención Primaria, entendiendo el abordaje de la persona con dolor desde una visión integrada en la persona, no en la enfermedad, y biopsicosocial, donde los factores físicos, psíquicos y sociales son determinantes de su Salud.

- Con un importante contenido práctico, abordando la problemática que cada profesional tiene en la atención a pacientes con Dolor Crónico y ofreciendo herramientas que les permitan mejorar esa atención.
- Flexibilidad. Cada participante decidirá el orden de realización y el ritmo de aprendizaje (aunque se sugiere la realización secuencial de las unidades didácticas), adaptando la formación a la realidad del profesional. Esto se concreta en que todas las unidades se abren al mismo tiempo.
- Equipo de docentes compuesto por profesionales que además desarrollan su actividad en la práctica clínica asistencial de medicina, enfermería y fisioterapia, y profesionales de apoyo con amplia experiencia en metodología docente.
- Soporte de fácil utilización. El curso se desarrolla en una plataforma Web ampliamente utilizada en la realización de este tipo de actividades formativas.
- Acceso también desde la aplicación Moodle en dispositivos móviles.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido a profesionales de enfermería, fisioterapia, medicina y odontología relacionados preferentemente con Atención Primaria.

PREINSCRIPCIÓN

Se realizará en la página Web de la EASP antes del **15 de febrero de 2021** accediendo a través del enlace <https://easp.ws/c/SB79P6>

La matrícula podrá ser **gratuita** para profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA)¹, socios de **SEMERGEN-Andalucía**² o de **ASANEC**³. Además, el curso podrá solicitarse por profesionales de **otras instituciones públicas y privadas** que tengan interés en participar. En estos casos, el coste de la matrícula correrá a cargo de cada persona, siendo de 130€. Socios de SEMERGEN que no sean de Andalucía y de la Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP) accederán a un descuento del 50%. El coste de la matrícula se abonará mediante pago ON-LINE o transferencia, una vez comunicada la selección desde la EASP.

¹ Profesionales en activo en el momento de selección y celebración del curso, previa autorización desde la Unidad de Formación correspondiente.

² Presentando comprobante de pago de la última cuota de SEMERGEN cuando se solicite, con la comunicación de selección, desde la secretaría del curso.

³ Presentando comprobante de pago de la última cuota de ASANEC cuando se solicite, con la comunicación de selección, desde la secretaría del curso.

REQUISITOS PARA REALIZAR EL CURSO

Es indispensable disponer de conexión continuada a Internet, conocimientos de navegación por Internet a nivel usuario y cuenta de correo electrónico personal.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir o mejorar las competencias de profesionales asistenciales en el ámbito de la Atención Primaria a personas con Dolor Crónico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la actividad los/as participantes serán capaces de:

- 1.- Demostrar habilidades y destrezas básicas para la comunicación y el trabajo en la plataforma Web.
- 2.- Identificar las principales características del marco organizativo del abordaje del Dolor Crónico en Andalucía y en Atención Primaria.
- 3.- Demostrar conocimientos que faciliten un abordaje integrado a la persona con Dolor Crónico en el ámbito de la Atención Primaria, así como su derivación a las Unidades de Dolor.
- 4.- Identificar los elementos que faciliten una mejor comprensión a la persona con Dolor Crónico y el fomento de su participación activa en el autocuidado de su enfermedad.
- 5.- Enumerar las herramientas útiles para que la persona afronte mejor su enfermedad, así como para orientar su aprendizaje en nuevas herramientas para el abordaje integral del Dolor Crónico.

DURACIÓN Y CALENDARIO

Del 3 de marzo de 2021 a 5 de julio de 2021. 65 horas lectivas (7 unidades didácticas).

CONTENIDOS

Los **contenidos formativos** de este curso se agrupan en 7 unidades didácticas, y responden a las necesidades formativas detectadas por el equipo de trabajo en Dolor Crónico formado por SEMERGEN-Andalucía, ASANEC, el Plan Andaluz de Atención a Personas con Dolor y la Escuela Andaluza de Salud Pública, así como por las evaluaciones de las anteriores tres ediciones.

Se cuenta con una unidad didáctica de introducción a la plataforma que sugerimos se realice al inicio del curso. Se denomina unidad 0 y contiene herramientas fundamentales para una correcta inmersión en el entorno Web del curso.

A continuación, se detallan los títulos de cada unidad didáctica:

1. La innovación en el modelo organizativo del dolor crónico (5 horas de duración estimada)
2. Generalidades del dolor crónico (8 horas de duración estimada)
3. La comunicación centrada en la persona con dolor crónico (8 horas de duración estimada)
4. Evaluación integral de personas con dolor crónico. Atención Primaria y Unidades de Dolor (12 horas de duración estimada)
5. Tratamiento farmacológico en el dolor crónico (8 horas de duración estimada)
6. Tratamiento no farmacológico en el dolor crónico. (17 horas de duración estimada)
7. Temas opcionales sobre grandes síndromes dolorosos, cefaleas, dolor en urgencias, adulto mayor, dolor postquirúrgico, fibromialgia, dolor oncológico, dolor neuropático, enfoque sensoriomotriz y Unidades del Dolor en Andalucía (7 horas de duración estimada)

La **secuencia de trabajo** de cada unidad didáctica será: acceder a la presentación e instrucciones de la unidad (vídeo y guía didáctica), realizar el pretest, revisar los contenidos obligatorios teóricos (texto y presentación locutada), desarrollar las tareas individuales y realizar el postest.

Todos los contenidos de obligatoria lectura están en español. Se pondrán a disposición del alumnado contenidos opcionales (lecturas complementarias recomendadas) que podrán estar también en inglés. En algunas unidades didácticas, de manera opcional, se realizarán sesiones sincronas con el alumnado moderadas por la/el docente de referencia.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje potencia el aprendizaje autónomo y recoge elementos del aprendizaje basado en problemas. Esto favorece el desarrollo de un conjunto de competencias útiles para construir conocimiento en los diferentes temas que se abordan en el curso, además por el formato utilizado se potencia la comunicación eficaz y una correcta utilización de las nuevas tecnologías en procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se considera importante que el conjunto de participantes mantenga el interés en la actividad formativa durante todo su desarrollo, conozcan los aspectos administrativos del mismo, evidencie su presencia en el grupo (participando activamente en las actividades propuestas) y reconozcan los procedimientos específicos para el desarrollo de tareas, los criterios, y el resultado de las evaluaciones que se desarrollan a lo largo del proceso.

Para reforzar aspectos en relación con contenidos, solución de incidencias y orientación del trabajo, la actividad en el entorno de trabajo estará apoyada por las herramientas de comunicación:

- Correo de contacto con la coordinación del curso.
- Mensajería interna con participantes, a través de sus perfiles en el entorno colaborativo.
- Comunicación con y entre participantes a través de foros.
- Notificaciones al correo electrónico personal del desarrollo del curso y de la participación.

DOCUMENTACIÓN

La documentación de base en cada unidad ha sido seleccionada y realizada por el equipo docente. Se da la opción de completar la información con textos de lectura opcional (disponibles en el apartado denominado “para saber más”). La mayor parte del material de este curso lo encontrará en formato PDF, versión descargable e imprimible, lo que hace posible el trabajo fuera de la plataforma en caso de no disponer de una conexión de banda ancha en todo momento.

CRONOGRAMA Y RITMO DE TRABAJO

El alumnado podrá avanzar en el curso de acuerdo con su tiempo disponible, siempre en el marco de calendarización del curso y siguiendo las sugerencias establecidas en las unidades didácticas. Se pretende que disfrute de las ventajas de la formación virtual: flexibilidad, posibilidad de organización de su tiempo, autonomía y eficacia (el material y los medios didácticos están diseñados para alcanzar el máximo aprovechamiento del curso). En función de la cantidad de actividad a desarrollar y la complejidad de la misma, así como utilizando los criterios de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), se ha estimado una dedicación media de 5 horas a la semana.

EVALUACIÓN

Al igual que los anteriores apartados, la evaluación exige adaptarse al nuevo escenario de formar a un gran número de profesionales, con diferentes perfiles y en línea. Así pues, la evaluación general del curso tiene un carácter formativo y consistirá en:

- Evaluación del aprendizaje: A través de la realización de todas las actividades prácticas y pruebas inicial y final de autoevaluación del aprendizaje.
- Evaluación de la satisfacción con la actividad: Cuestionario de satisfacción y calidad del curso.

También se tendrá en cuenta participación individual en línea del alumnado (realización de comentarios e intervenciones en foros).

CERTIFICACIÓN

Se solicitará, desde la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP), la acreditación del curso por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA), para participantes con profesiones sanitarias.

La certificación académica del curso se emitirá según los siguientes criterios:

- Certificación de participación a quienes hayan realizado al menos el 85% de las tareas obligatorias del itinerario en el que se participe.
- Certificación de aprovechamiento para quienes realicen al menos el 95% de las tareas obligatorias del itinerario en el que se participe.

Cada tarea obligatoria debe ser realizada individualmente por cada alumno/a, accediendo al curso mediante sus claves individuales para que la plataforma registre a cada participante.

EQUIPO DOCENTE

Enrique Alcaraz Vera	Médico de familia. Grupo del Dolor, SEMERGEN.
María José Aparicio Cervantes	Médica de familia. Grupos de Paliativos/oncológico y Universidad, y del Dolor, SEMERGEN. Tutora clínica de estudiantes de la UMA.
José Luis Bimbela Pedrola	Profesor. Psicólogo. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada
Andrés Cabrera León	Profesor. Estadístico. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada
Miguel Ángel Cantero Bajos	Fisioterapeuta y Psicólogo. Men Sana, Psicología y Salud, Granada.
Rafael Carrascal Garrido	Médico de familia. Grupo del Dolor, SEMERGEN
María Reyes Díaz Osto	Médica de familia. Grupo del Dolor y Comunicación de SEMERGEN.
Cecilia Escudero Espinosa	Profesora. Matrona. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada.
Juan Antonio Gil Campoy	Médico de familia. Grupo del Dolor, SEMERGEN
Eva Martín Ruiz	Técnica Área de Gestión de Servicios y Profesionales. Enfermera y Socióloga. Escuela Andaluza de Salud Pública.
María Teresa Martínez Lao	Enfermera. Coordinadora de Cuidados en Unidad Asistencial. ASANEC.
Antonio Matas Hoces	Coordinador CADIME. Farmacéutico. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada.
Manuel Mejías Estévez	Médico de familia. Coordinador del grupo de paliativos SEMERGEN.
M^a Ángeles Morales Fernández	Supervisora Enfermería Bloque Quirúrgico y Unidad del Dolor. Hospital Costa del Sol, Málaga.
María Victoria Román	Fisioterapeuta en Atención Primaria, Sevilla.
Enrique Salido De Andrés	Médico de familia. Grupo del Dolor, SEMERGEN
Manuela Sánchez González	Médica de familia. Grupos de Dolor, Urgencias y Comunicación SEMERGEN.
Ignacio Velázquez Rivera	Médico anestesista. Hospital de Alta Resolución de Guadix.
Inmaculada Villa del Pino	Fisioterapeuta. Centro Universitario San Isidoro, Sevilla.

COORDINACIÓN DOCENTE

Andrés Cabrera León	Profesor. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada
Cecilia Escudero Espinosa	Profesora. Matrona. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada.
Manuela Sánchez González	Médica de familia. Grupos de Dolor y del Urgencias, SEMERGEN.

SECRETARÍA

Mariola Campoy González	Secretaría de Docencia Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada. md.campoy.easp@juntadeandalucia.es
Juan Antonio Castillo Guijarro	Herramientas multimedia y Campus Virtual. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada

REFERENCIAS

- ⁱ Prácticas seguras para el uso de opioides en pacientes con dolor crónico. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. 2015. Disponible en <https://www.seguridadelpaciente.es/resources/documentos/2015/USO%20DE%20OPIOIDES%202015%20%20Accesible.pdf>
- ⁱⁱ Cabrera-León A, Cantero-Braojos M, Garcia-Fernandez LI, Guerra de Hoyos JA. Living with disabling chronic pain: results from a face-to-face cross-sectional population-based study. BMJ Open. 2018; 8:e020913. DOI: <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2017-020913>
- ⁱⁱⁱ Cabrera-León A, Cantero-Braojos M. Impacto del Dolor crónico discapacitante: resultados de un estudio poblacional transversal con entrevista cara a cara. Aten Primaria. 2018;50(9):527-538. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2017.03.020>
- ^{iv} Caramés Álvarez MA, Navarro Rivero M. Costes del tratamiento del dolor versus su no tratamiento. Aproximación a la realidad de Portugal y España. Dor. 2016; 24. Disponible en: <https://www.sedolor.es/download/costes-del-tratamiento-del-dolor-versus-no-tratamiento-aproximacion-la-realidad-portugal-espana/>
- ^v Por ejemplo, las ediciones anteriores de los cursos virtuales masivos de ‘[Atención Primaria a Personas con Enfermedades Crónicas](#)’ o las Jornadas sobre Dolor de [2019](#) y [2020](#) realizados en la EASP, así como los cursos virtuales de Experto Universitario en Atención Primaria del Dolor (Universidad de Cádiz), el curso básico de formación en Dolor (Fuengirola) o los Congresos de la [Asociación Andaluza del Dolor y Asistencia Continuada](#).
- ^{vi} Presentación del Plan Andaluz de Atención a las Personas con Dolor. [Jornada Virtual del Dolor: Humanizando las tecnologías](#), de 9 de octubre de 2020, y [Jornada Dolor y Salud en siglo XXI](#), de 17 de octubre de 2020.